

Projet Pédagogique

La Bouatajoie

Accueil périscolaire 2024/2025



Le projet pédagogique découle des volontés de la politique locale ainsi que du projet éducatif local. Il est conçu en accord avec les différents acteurs de la vie de l'enfant pour permettre l'élaboration d'actions pertinentes et cohérentes entre elles.

Ce projet est écrit pour l'accueil de loisirs d'été qui se déroulera à :

- Nérondes du lundi 08 au vendredi 26 juillet 2024 ;
- Ourouer les Bourdelins du lundi 08 juillet au vendredi 09 août 2024.

La pédagogie active :

Elle est une méthode pédagogique phare de nos différents accueils. Inspirée des nouvelles pédagogies décrites par Freinet, Montessori, Neill... Cette pédagogie a pour règle de mettre en valeur le partage, l'échange et l'écoute des enfants afin de les rendre acteurs de leurs activités et de leur vie sociale.

Comme depuis quelques années, et en accord avec les orientations éducatives de la Communauté de Communes du Pays de Nérondes, l'axe de ce projet pédagogique sera de développer la citoyenneté des enfants.

Nous souhaitons que les enfants puissent trouver leur place dans l'organisation quotidienne et apporter leur voix dans l'élaboration des activités. Ils pourront ainsi prendre confiance en eux en étant acteurs de ce temps d'accueil.

Nous encouragerons également les enfants à développer leur coopération et l'entraide au sein du groupe.

Nous mettrons en place des actions afin de les sensibiliser à la citoyenneté et à sa mise en œuvre dans la vie quotidienne.

Nous favoriserons les échanges intergénérationnels en leur proposant des activités avec les résidents de l'EHPAD situé sur la commune de Nérondes.

Et parce que la famille est au cœur de nos échanges, nous développerons le dialogue et valoriserons la participation des parents dans la vie quotidienne de l'accueil. En leur permettant notamment d'apporter leur savoir-faire dans un domaine particulier qu'ils pourront associer aux activités proposées.

Toujours dans le respect des valeurs portées par la communauté de communes organisatrice, nous prendrons en compte l'individu tel qu'il est. Pour se faire, nous mettrons tout en œuvre pour favoriser l'inclusion de tous les enfants, notamment ceux en situation de handicap.

Présentation générale :

NÉRONDES :

Type d'accueil : accueil de loisirs

Dates : du mercredi 04 septembre 2024 au mercredi 25 juin 2025

Lieux : espace Saint Etienne rue du Paradis

Public : 12 enfants de 3 à 10 ans (CP/CM2)

Téléphone : 07 56 27 80 70

OUROUËR :

Type d'accueil : accueil de loisirs

Dates : du mercredi 04 septembre 2024 au mercredi 02 juillet 2025

Lieux : école élémentaire route de Germigny

Public : 14 enfants de 3 à 10 ans (CP/CM2)

Téléphone : 07 45 80 10 73

Composition de l'équipe éducative :

Une directrice : 02 48 77 62 33 ou 06 38 19 47 31

MONTIFRET Sandrine : en cours de formation BAFD.

L'équipe d'animation :

NÉRONDES :

Anne GHESQUIERES

Laura WATERLOT

OUROUËR :

Christelle ROGNON

Laetitia YAHIA

L'équipe technique :

Sur les deux sites, l'entretien des locaux est à la charge de la commune qui nous accueille.

La restauration :

NÉRONDES :

A partir de cette année, la restauration se fera dans les locaux de l'EHPAD de Nérondes. Les enfants y seront conduits en mini-bus par les animatrices. Des repas partagés avec les résidents seront également aménagés de manière ponctuelle.

OUROUËR :

Les repas se prendront au restaurant scolaire situé sur le même site. Ils seront préparés par Gwendoline BILLEBAULT. Pour permettre la découverte des goûts et dans un esprit de convivialité, les enfants peuvent participer à la préparation des repas.

Les goûters seront achetés par la direction, ou préparés par les enfants.

Si besoin, les pique-niques seront fournis par les parents.

Présentation structurelle :

NÉRONDES :

L'accueil de loisirs se déroulera dans les locaux de l'espace Saint Etienne. Ils disposent de deux salles d'activités dont l'une sera utilisée pour la sieste, des sanitaires, deux cours extérieures et un préau.

Infrastructure :

Un espace vert à proximité du site,
Un terrain de foot,
Un complexe sportif,
Un étang,
Une bibliothèque.

OUROUER :

L'accueil de loisirs se déroulera dans les locaux de la garderie de l'école élémentaire. Ils disposent donc de deux salles d'activités, dont l'une d'elle sera utilisée pour la sieste, un sanitaire, une cour et un préau.

Infrastructure :

Un city stade
Une salle des fêtes

Le matériel :

Les animateurs disposent de matériel pour leurs activités : papèterie, petit matériel pour travaux manuels, jeux éducatifs, matériel sportif et musical, outils de jardinage ...
Ils ont également à leur disposition : appareil photo, vidéo projecteur, ordinateur, plastifieuse, imprimante...

Fonctionnement :

Inscriptions :

Les parents inscrivent leurs enfants auprès de la Communauté de Communes du Pays de Nérondes, au plus tard le vendredi qui précède la fréquentation.

La garderie ne nécessite aucune inscription préalable. Cependant des tickets seront à acheter directement auprès de la Communauté de Communes. L'enfant devra présenter un ticket à chaque garderie, sous peine de se voir refuser l'accès.

Horaires :

L'accueil de loisirs fonctionne tous les jours de 9 h 00 à 17 h 00.

Un service de garderie accueillera les enfants de 7 h 30 à 9 h 00, et de 17 h 00 à 18 h 00.

Organisation avec l'équipe d'animation :

Les équipes d'animation et la directrice se sont réunies afin d'élaborer le planning d'activités.

Au cours de cette année, les animatrices et la directrice prendront des temps privilégiés pour échanger sur les différentes situations rencontrées. Les réunions auront lieu à la fin de chaque période (dernier mercredi qui précède les vacances scolaires).

Chaque partie pourra solliciter un temps de réunion en dehors des périodes définies si cela s'avère nécessaire.

Une journée type pour l'équipe d'animation :

- 7 h 20 : arrivée d'une animatrice qui est d'ouverture ;
- 7 h 20 à 7 h 30 : préparation de l'accueil ;
- 7 h 30 : ouverture de la garderie, accueil échelonné des enfants jusqu'à 9 h 00 ;
- 8 h 45 : arrivée de l'autre animatrice ;
- 8 h 45 à 9 h 00 : préparation et installation des activités ;
- 9 h 00 : ouverture de l'accueil de loisirs ;
- 9 h 15 à 12 h 00 : activités des enfants ;
- 12 h 00 à 13 h 30 : déjeuner avec les enfants ;
- 13 h 30 à 14 h 00 : temps calme, sieste à la demande selon les besoins des enfants ;
- 14 h 00 à 16 h 00 : activités avec les enfants ;
- 16 h 00 à 17 h 00 : goûter et temps d'échanges avec les enfants afin d'évaluer leur journée ;
- 17 h 00 à 18 h 00 : départ échelonné des enfants, échanges avec les familles ;
- 17 h 15 : départ de l'animatrice du matin ;
- 18 h 00 à 18 h 10 : rangement salles et départ de l'animatrice du soir.

Une journée type pour les enfants :

Garderie	Accueil	Activités
7 h 30 - 9 h 00	9 h 00	9 h 15 - 12 h 00
Les animatrices et la directrice accueillent les enfants et les parents dans un espace convivial et propice aux échanges. Cet accueil sera un moment de détente et de temps libre pour les enfants, sous la surveillance des animateurs,	Ouverture de l'accueil pour les enfants ne fréquentant pas la garderie. Les animateurs et la directrice seront disponible pour échanger avec les parents,	Après le temps d'accueil, les animateurs comptabilisent les enfants puis leur présentent la journée,

Repas	Temps libre	Activités
12 h 00 - 13 h 30	13 h 30 - 14 h 00	14 h 00 - 16 h 00
Les enfants se rendent à pied au restaurant scolaire, avec leurs animateurs. Un temps de jeu libre sera proposé à la fin du repas.	Un temps calme pour tous est proposé, avec des activités adaptées. Une sieste sera proposée à ceux qui le souhaitent,	Reprise des activités, Réveil échelonné pour les enfants qui font la sieste,

Goûter	Bilan	Garderie
16 h 00 - 17 h 00	16 h 00 - 17 h 00	17 h 00 - 18 h 00
Le goûter sera pris sur place, il sera fourni par la Communauté de Communes. Les enfants auront également l'occasion de le confectionner eux-mêmes.	un temps d'échange sera proposé aux enfants afin de faire le bilan de la journée,	Départ échelonné des enfants, L'équipe accueille les parents et profite de ce moment pour favoriser les échanges et la transmission des informations, Ce temps de garderie sera un moment de détente et de jeux libres pour les enfants,

Les objectifs pédagogiques :

En réponse aux grandes orientations éducatives de la Communauté de Communes, qui sont :

- Développer la citoyenneté, le vivre ensemble, créer du lien intergénérationnel et du partenariat de proximité,
- Favoriser l'autonomie des enfants et encourager la prise de responsabilité,
- Proposer des activités permettant l'ouverture culturelle et artistique, la sensibilisation à l'écologie et développer leur sens critique,
- Promouvoir la citoyenneté active et favoriser la coopération nationale et internationale des jeunes,

la direction, conjointement avec l'équipe d'animation a élaboré les objectifs pédagogiques de cet accueil périscolaire.

Nous avons souhaité axer cet accueil sur trois grands objectifs : « favoriser l'implication des familles dans la vie du centre », « favoriser les rencontres intergénérationnelles » et « offrir une ouverture sur le monde et l'actualité ».

Les animateurs ont réfléchi aux différentes manières de les développer pour et avec les enfants et leur famille.

Objectifs pédagogiques : favoriser l'implication des familles dans la vie du centre	
Objectif général : favoriser les échanges entre animateurs, enfants, familles et élus	Objectif général : favoriser l'ouverture du centre vers l'extérieur
Objectif opérationnel : mettre en place des actions permettant l'aboutissement de ces objectifs	
évènements gratuits et ouverts à tous : spectacle de Noël, kermesse ...	solliciter les familles pour une participation active
	aménagement spécifique pour un accueil privilégié des familles

Objectifs pédagogiques : favoriser les rencontres intergénérationnelles	
Objectif général : permettre les échanges entre enfants, résidents de l'EHPAD et animateurs	
Objectif opérationnel : mettre en place des actions permettant l'aboutissement de ces objectifs	
accueil périscolaire déjeunera le midi à l'EHPAD : aménager des repas partagés avec les résidents, soit dans la salle réservée au périsco, soit dans le restaurant de l'EHPAD	proposer des rencontres entre résidents et enfants pour développer des projets artistiques : au sein de l'EHPAD ou au sein des accueils périscolaire

Objectifs pédagogiques : offrir une ouverture sur le monde et l'actualité			
Objectif général : favoriser l'ouverture culturelle et artistique, développer leur imaginaire			
Objectif général : développer leur sens critique en proposant des activités en lien avec l'actualité			
Objectif opérationnel : mettre en place des activités par site permettant l'aboutissement de ces objectifs			
Tour du monde : découverte de plusieurs pays au trde avers leur spécialités et traditions		A la découverte des métiers	
invitation au voyage par l'aménagement de l'espace, par les activités proposées	cuisine : découverte de plats typiques de différents pays	arts : mise en place d'activités artistiques relatives à différents pays ou métiers	métiers : mise en place d'activités et intervenants relatifs à différents métiers

Méthode d'évaluation :

Le temps bilan prévu en fin de journée permettra aux enfants d'évaluer leur journée oralement auprès des animateurs. Il permettra de mettre en lumière les points positifs et/ou ceux à améliorer.

Les bilans organisés avec les animateurs permettront également de corriger et/ou améliorer les méthodes pédagogiques exploitées.

La directrice sera présente, dans la mesure du possible, lors des temps d'accueil des enfants (matin et soir) et se mettra à la disposition des parents pour tout retour.

Ces différentes méthodes d'évaluations permettront à la directrice d'établir un diagnostic partagé du fonctionnement, améliorer l'organisation générale, et pouvoir en référer aux personnes concernés (CAF, élu(e)s...).

Conclusion :

L'accueil périscolaire de La Bouatajoie se veut être un lieu favorisant l'épanouissement individuel mais aussi collectif des enfants en leur permettant de passer des temps heureux et récréatifs.

Nous les encourageons à la découverte culturelle et artistique, ainsi qu'à la prise de responsabilité afin de développer leur autonomie et leur sens critique. Nous souhaitons les accompagner dans leur développement en fonction de leurs envies et de leurs attentes, à l'image de l'éducation populaire.

Les animateurs assureront le bien-être physique et moral des enfants, mais ils se positionneront en tant qu'accompagnateur de leurs activités et non décideur. L'enfant sera alors considéré comme un être à part entière non soumis aux obligations de l'adulte (dans la limite de sa sécurité et de celle d'autrui).

Ainsi, l'accueil périscolaire essayera de répondre aux besoins, envies et attentes de chaque individu.